

Formation Continue : Relation Client-Thérapeute

L'Inconscient en jeu

En Bref :

Public :	Ouvert à tous
Prérequis :	Thérapeutes, enseignants, professionnel de la santé, relation d'aide, coaching...
Prérequis suivi par journée :	* voir ci-après
Contexte du cours :	Formation continue à tout thérapeute/ acteur de la santé/ pédagogue, enseignant...
Durée :	32h00 sur 4 journées, possibilité de suivre chaque journée séparément
Atelier(s) :	--
Examen final :	--
Certification :	Attestation de présence
Coût de la formation :	CHF 800.- (ou CHF200.-/journée suivie séparément)
Formateur :	Denis Kart, Formateur d'adultes, CAS en psychologie Jungienne

Présentation du cours :

Le module « Relation Client-Thérapeute, l'inconscient en jeu » est un cours qui vise le développement et la réflexion de notre posture professionnelle en tant que thérapeute ou praticien de la santé/ relation d'aide, ainsi que le domaine de l'enseignement. Durant ces 4 journées de cours, nous partirons à la découverte de la psychologie des profondeurs de Carl Gustav Jung. Par le biais d'éléments théoriques mais aussi et surtout d'exercices, les participants seront amenés à expérimenter leur imaginaire et leur créativité, à ouvrir des portes sur le chemin de l'inconscient.

Contenu général :

Ce cours permet la découverte de différents concepts jungiens.

Avec l'aide de la psychologie de Carl Gustav Jung : explorer ses capacités créatives et son imaginaire ; stimuler le dialogue avec son propre inconscient ; favoriser l'écoute de l'inconscient du client.

Objectif du cours :

A la fin du cours, les participants seront capables de :

- Pratiquer la découverte et l'expérimentation de concepts de la psychologie de Carl Gustav Jung
- Expliquer certaines notions jungiennes
- Equilibrer son énergie et l'énergie du client à l'aide de l'imaginaire et de la créativité
- Comprendre l'importance de l'imaginaire et de la créativité sur le chemin de l'inconscient
- Prendre connaissance de certains concepts jungiens
- Connaître des termes comme : extraversion ; introversion ; sensation ; intuition ; pensée ; sentiment ; ombre ; persona ; symboles ; archétypes
- Expérimenter l'énergie propre aux symboles et aux archétypes
- Faire des liens entre les apports de la psychologie jungienne et sa pratique de thérapeute

Formation Continue : Relation Client-Thérapeute

L'Inconscient en jeu

Contenu spécifique par journée :

- 1^{ère} journée : Travail sur les symboles :
 - Association et amplification de quelques exemples d'images symboliques
 - Exploration de symboles personnellement significatifs pour chacun des participants
 - Utilisations possibles de cette approche dans la relation avec le client
- 2^{ème} journée : Travail sur les archétypes :
 - Articulation entre les symboles et l'inconscient collectif
 - Eléments théoriques sur les archétypes
 - Exercices pratiques avec des images archétypiques
 - Rencontre d'images avec la créativité propre de chaque participant
 - Liens possibles avec des images apportées par le client
- 3^{ème} journée : Dimensions de l'ombre et de la persona :
 - Définition de la persona et enjeux dans nos rôles professionnels et sociaux
 - Définition de l'ombre et acceptation de celle-ci
 - Fonctionnement inconscient
- 4^{ème} journée : Typologie jungienne :
 - Deux attitudes : introversion / extraversion
 - Quatre fonctions : sensation / intuition / pensée / sentiment
 - Définition de son propre type psychologique

Prérequis pour le suivi de ce module par journée :

- * Ce module peut être suivi par journée, selon le thème, tout en sachant qu'il est préférable d'avoir des notions sur les symboles et les archétypes pour explorer la dimension de l'ombre et la dimension de la persona, ainsi que la typologie.
- * Prérequis par journée :
 - Jour 1 : Symboles : Thérapeutes, professionnel de la santé/ social, relation d'aide, coaching, communication...
 - Jour 2 : Archétypes : avoir suivi le Jour 1
 - Jour 3 : Ombre et Persona : Idéalement avoir suivi le Jour 1 et le Jour 2
 - Jour 3 : Typologie : Idéalement avoir suivi le Jour 1 et le Jour 2