

BP2 : Bases Professionnelles Spécifiques – TRONC COMMUN TC

Identité professionnelle

En Bref :

Public :	Ouvert à tous
Prérequis :	Être en fin formation professionnelle TC ou déjà thérapeute
Inclusion dans le cursus professionnel :	Oui, nécessaire pour le diplôme de "Thérapeute complémentaire en kinésiologie et pour l'obtention du "Certificat de Branche OrTra TC", et/ou Formation continue
Nombre d'heures :	2 jours, 16h00
Evaluation finale :	Incluse, orale en fin de cours **
Certification :	Attestation pour le suivi du cours seul Certificat de TC en cas de formation professionnelle complète TC (après réussite de l'examen final global TC en fin de formation **)
Coût de la formation :	CHF 400.—
Formateur :	Didier Pasche, Thérapeute Complémentaire en kinésiologie avec CB, Psychologue et Formateur d'adultes

Présentation du cours :

Le cours « identité professionnelle » est un cours qui vise le développement et la réflexion de notre posture professionnelle en tant que thérapeute. Par une approche réflexive issue de notre vie quotidienne ainsi que par des exercices pratiques, nous réfléchirons à la construction de notre identité professionnelle ainsi qu'aux mécanismes de la souffrance. Nous verrons dans quelle mesure ces mécanismes peuvent entrer en interaction avec les mécanismes ou automatismes du thérapeute.

Contexte du cours :

Ce module BP1 comprend le cours « Gestion de cabinet » et "Identité Professionnelle".
Il s'insère dans le cadre du cursus de Tronc Commun de notre formation professionnelle de thérapeute en kinésiologie et/ou et fait partie intégrante des 340 heures de Tronc Commun en Thérapie Complémentaire exigées.
Il est nécessaire pour accéder à la certification "Certificat de Branche OrTra TC".

Objectif du cours :

Durant ce cours, l'idée est d'aborder les notions les plus importantes pour affirmer une identité professionnelle définie en conscience, tout en discernant l'importance des points suivants :

- Posture, alliance thérapeutique et singularité du client.
- Phases du conditionnement et mécanismes d'identification.
- Activités pratiques permettant une réflexion sur sa posture, ses mécanismes.
- Le mandala de l'emprisonnement : les mécanismes individuels en interactions avec les mécanismes sociétaux : l'attachement, le jugement, la résistance et l'ambivalence.
- La culture de la peur, le culte de la performance (influence le rendement).
- Le cercle vicieux : Les peurs, les croyances, les valeurs, les automatismes, les comportements bloqués, la dissonance, les tensions, l'attaque, le jugement, la honte, le doute et la culpabilité.
- Le cercle vertueux : le détachement ou comment sortir des rôles de sauveur, de victime ou de persécuteur.
- Triangle dramatique
- Accompagnement : posture d'accompagnateur versus d'expert

BP2 : Bases Professionnelles Spécifiques – TRONC COMMUN TC Identité professionnelle

Contenu général :

Nous évoquerons les concepts de souffrance, de culpabilité, de jugement, de résistance, de tension, dans le but de favoriser une posture réflexive et compréhensive. En effet, à l'aide de différents outils qui nous permettront de comprendre nos mécanismes en interaction avec ceux du contexte, nous travaillerons sur notre identité professionnelle, sur l'importance de la conscience de soi en vue de clarifier notre posture, notre rôle ainsi que nos gestes professionnels. Ainsi, nous nous positionnerons de manière plus détachée, dans l'engagement et dans la responsabilité. Un équilibre nécessaire pour conserver la joie, la motivation et le sens dans notre métier.

Contenu spécifique :

A la fin du cours, les participants seront capables de :

- Identifier les croyances limitantes, les mécanismes individuels et sociétaux inconscients qui peuvent parasiter la relation ou le processus thérapeutique.
- Développer une posture réflexive, par la compréhension des mécanismes individuels et collectifs de la souffrance et de l'interaction entre ceux-ci.
- Identifier certains enjeux dus à la posture de thérapeute, en différenciant la posture de l'expert de celle de l'accompagnateur.
- Se positionner en conscience face aux différents stimuli qui génèrent du stress et des tensions.
- Favoriser un climat de confiance, une relation thérapeutique de qualité, notamment par l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique.
- Développer le détachement par un travail sur sa posture, notamment en mettant de la distance entre ce que nous sommes et ce que nous faisons.

Sans oublier :

- Expliquer les aspects essentiels du système de santé publique, de la politique et de l'économie de la santé
- Connaître les principales institutions du domaine de la santé publique
- Distinguer le domaine d'action et de compétences des principales professions de la santé
- Connaître les possibilités de mise en réseau avec d'autres professions de la santé et les différents acteurs
- Outils et proposition de développement de la qualité au sens large comme très spécifique (... à découvrir)

Et ils auront également acquis et/ ou expérimentés :

- Des exercices pratiques en vue de développer une posture réflexive ainsi qu'une meilleure compréhension de ses propres fonctionnements et de ceux de la société.