

ATELIERS FABER & MAZLISH INTERACTION "FRERES – SOEURS"

En Bref :

Public :	Ouvert à tous : Parents, Educateurs, Thérapeutes, Enseignants...
Pré-requis :	Aucun (idéalement, suivi le stage "Parents-Enfants")
Formation continue :	Formation continue pour thérapeutes agréée ASCA
Durée :	20h00 (3 jours)
Evaluation finale :	-
Certification :	Attestation
Coût de la formation :	450.- (livres et support de cours inclus) ou 600.-/ couple
Formatrice :	Josiane Thiessoz, Formatrice Brain Gym et Ateliers Faber-Mazlish Thérapeute Complémentaire

Présentation du stage :

Un stage proposant des outils permettant d'atténuer la rivalité qui oppose souvent les enfants et mettre fin aux disputes, chamailleries et moqueries qui peuvent parfois peser lourdement sur l'ambiance et la vie familiale.

Acquérir des solutions et outils appropriés pour retrouver une communication respectueuse et harmonieuse, pour parents et pour tous les éducateurs, enseignants, thérapeutes, ou personnes qui travaillent avec un groupe d'enfants : c'est un outil qui permet d'améliorer l'interaction entre les enfants

Ces ateliers « Frères-Sœurs, sans rivalité » ont été à l'origine créés par Adèle Faber et Elaine Mazlish, auteures du livre : "Parents épanouis, Enfants épanouis". Après un vif succès, un second livre fut proposé : "Ecouter pour que les enfants parlent, Parler pour que les enfants écoutent" (voir notre atelier « Communication Parents-Enfants »). Puis, la création d'ateliers, afin d'intégrer ces notions de communication claire en profitant de l'énergie et interaction du groupe.

Contexte du stage :

Ce stage s'adresse à toute personne professionnelle ou non en lien avec des enfants. : parents, grands-parents, thérapeutes, enseignants, professionnels de la relation d'aide...

Avec une seule phrase, un seul mot, tout parent, enseignant ou thérapeute peut voir quotidiennement l'enfant s'ouvrir ou, lorsque le mot est maladroit, se refermer.

L'adulte a la possibilité d'améliorer la relation avec l'enfant et avec ses proches en transformant sa propre communication et écoute.

Orientés communication et non éducation, ces outils s'appliquent à tous les milieux indépendamment des valeurs sociales, religieuses ou idéologiques.

Objectif du stage :

Cet atelier permet de revisiter notre propre rapport à notre fratrie, grâce à des prises de consciences et de nouvelles habiletés, nous pourrions expérimenter une nouvelle manière d'être en relation avec les enfants que nous côtoyons dans notre famille ou dans notre quotidien.

Pour des enfants de quel âge ?

La communication passe d'abord par les mots que l'adulte formule et l'intention qui les sous-tend. Cette intention est perçue par l'enfant même si celui-ci n'a pas les mots pour y répondre. Cet atelier s'adresse donc aux parents, même avant la naissance de leur enfant, mais également à toute personne côtoyant des enfants. Au sein d'une fratrie, il permettra aux adultes de prendre conscience des enjeux qui se mettent en place pour l'aîné dès qu'il prend conscience de l'arrivée d'un deuxième enfant.

ATELIERS FABER & MAZLISH INTERACTION "FRERES – SOEURS"

Contenu général :

Chaque parent avec son enfant souhaite faire au mieux.

Malheureusement, très souvent, les mots que nous utilisons en tant qu'adultes ne semblent pas fonctionner.

Au travers de jeux de rôles, d'échanges, de prises de conscience, de nouvelles habiletés... nous apprendrons ensemble des outils pour améliorer la communication dans la fratrie, atténuer la jalousie et la rivalité, complimenter et faire grandir l'estime de soi ...

Contenu spécifique :

A la fin du stage, les participants auront développé de nombreuses habiletés et acquis des outils pour :

- *Améliorer la communication et la relation frères-sœurs : permettre aux enfants d'exprimer les sentiments désagréables qu'ils éprouvent sans blesser les autres enfants*
- *Prendre en considération chaque enfant de façon distincte tout en restant correct*
- *Encourager les enfants à cesser de jouer des rôles et leur permettre d'être vrais*
- *Trouver des solutions adroites et respectueuses : comment réagit lorsque les enfants se disputent*
- *Aider à sortir d'un problème en suscitant la coopération*
- *Intervenir lors des disputes de manière efficace et pacifique*
- *Susciter un climat de coopération plutôt que de compétition*
- *Favoriser l'harmonie pour mieux vivre ensemble*
- ...